Доклад

и.о. начальника МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»

на августовскую педагогическую конференцию по теме «Ключевые направления деятельности муниципальной системы образования по совершенствованию управления качеством образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации»

 Добрый день, уважаемые коллеги!

Позвольте поприветствовать Вас на традиционном августовском совещании и пожелать нам всем успешной работы! Пусть этот год будет успешным в реализации планов и надежд!

В связи с санитарно-эпидемиологическими условиями в республике августовская конференция проходит в уже ставшем для нас привычном формате ВКС.

Уверен, полученный опыт и наработанная практика помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем 2021-2022 учебном году.

Напомню, что **Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Работа всей педагогической общественности района в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» в том числе, на реализацию таких федеральных проектов как «Современная школа», «Учитель будущего» ,«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Цифровая образовательная платформа» ,«500+», «Земский учитель».

В рамках **федерального проекта «Современная школа»**

на сегодняшний день создано пять Центров цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Все они успешно работают. Готовы к открытию еще шесть таких центров в Хазарской СОШ, Мамедкалинской гимназии, Мамедкалинской СОШ №2, Татлярской СОШ, Белиджинской Гимназии, Кулларской СОШ. В них проводятся ремонтные работы помещений, по окончании которых будут закуплены мебель и специальное оборудование. В начале сентября новые «Точки роста» распахнут свои двери для ребят.

 Одной из основных задач национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. В рамках реализации **федерального проекта «Успех каждого ребенка**» на базе Дома детского творчества п.Мамедкала (рук. Гюльахмедова Зульфия Сиражутдиновна) создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Деятельность Центра направлена на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования. Уже в 2020-2021 г. в Международном конкурсе «Звездочки Адыгеи» воспитанник Центра занял второе место в номинации «Вокал» и третье место в номинации «Хореография». Во Всероссийском конкурсе «Сохраняя вековые традиции», который проходил в г.Черкесск, воспитанники Центра заняли два первых и два вторых призовых места.

**В рамках проекта « Успех каждого ребенка» во всех общеобразовательных учреждениях района ведется регистрация всех у**чащихся на портале «Навигатор» для учета сертификатов.

Также в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в районе были созданы новые места дополнительного образования в 9-ти образовательных организациях : **ДДТ п.Мамедкала** ,**.Белиджинская гимназия**, **Мамедкалинская гимназия,СОШ №2 п.Мамедкала ,Саликская СОШ, Хазарская СОШ,Сабновинская СОШ,Рубасская СОШ, СОШ№1п.Белиджи.**

В школах района также внедрен и реализовывается федеральный проект **«Билет в будущее»**. В Дербентском районе в проекте «Билет в будущее» участвуют 7 общеобразовательных организаций: **«Дюзлярская СОШ»** ,**«Калинская СОШ»** **«Кулларская СОШ»** , **«Саликская СОШ»** ,**«СОШ №2» с.Белиджи** ,**«Кулларская СОШ»** , **«Сабновинская СОШ»** .

 В образовательных организациях внедрен проект **«ПроеКТОриЯ»,** который ориентирован на старшеклассников и направлен на инженерные разработки и высокотехнологичное будущее. В данном проекте участвуют все общеобразовательные организации Дербентского района.

 В районе также начата реализация проекта «Цифровая образовательная среда». **Для внедрения в проект** цифровой образовательной среды включены 15 образовательных учреждений. Внедрение цифровой образовательной среды позволит снизить "бумажную" нагрузку на школы за счет автоматизации сбора данных и формирования отчетов автоматически.

 «Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект **«500+».** Реализация проекта усилит работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В Дербентском районе проектом 500+ охвачено 7 общеобразовательных школ:МБОУ «Араблинская СОШ»,МБОУ «Падарская СОШ»,МБОУ «Татлярская СОШ»,МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С. Ахмедова»,МБОУ «Нюгдинская СОШ им.Х.Д.Авшалумова»,МБОУ «ООШ с.Митаги»,МБОУ «Мичуринская СОШ».

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, кроме того, позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;

- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;

- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

 Целью федерального проекта **«Учитель будущего»** является организация непрерывного профессионального роста педагогов, ликвидация дефицита преподавателей и привлечение в учебные заведения молодежи .

**Реализация проекта «Учитель будущего»** направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В федеральном проекте «Учитель будущего» педагоги Дербентского района начали принимать участие с 2019 года. За 2019-2020 уч.год в проекте приняли участие 58 учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии. В 2020-2021 учебном году проектом «Учитель будущего» было охвачено 168 педагогов из образовательных организаций Дербентского района по всем предметам. На этот год планируется охват проектом 50% педагогов района.

**Недостаток кадровых ресурсов** является одной из ключевых проблем в сфере образования района. На сегодняшний день в школах района не хватает учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, английского языка.

В рамках регионального проекта «Земский учитель» мы решили проблему дефицита кадров в Джалганской СОШ, Белиджинской ООШ, СОШ №4 п.Белиджи, Нюгдинской СОШ, Чинарской СОШ №2. Магомед Гаджимурадов – учитель математики и ИКТ из Каспийска, Саният Селимова – учитель английского языка из Вологды, Магомедов Шамиль Халидович – учитель математики из Махачкалы, Загиров Нариман Рашидович – учитель математики из г.Дербент, Абдулгамидов Магомедхан Абдурахманович – учитель атематики из г.Махачкала, Ноурзбаев Тельман Калидуллаевич – учитель истории из г.Астрахань, Алиева Диана Курбановна – учитель английского языка из г.Дербент , Мурадов Ахмед Шафиевич – учитель математики из г.Дербент изъявили желание приехать к нам в район.

 Начавшееся формирование учительского роста и ряд иных новшеств в сфере образования подразумевают серьезные требования к **профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций**. С сожалением приходится констатировать факт, что многие педагогические работники и руководители района сталкиваются с задачами, для квалифицированного решения которых недостаточно имеющейся у них подготовки и профессионального опыта. В этой связи принципиальную важность приобретает формирование **современной модели непрерывного педагогического образования**. С целью формирования такой модели нами были организованы и проведены 25 семинаров-практикумов по русскому языку, математике, английскому языку, ИЗО, истории, химии и биологии, по начальному образованию для педагогических работников района.

Хочется отметить, что заметно активизируется участие наших учителей в **конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней**. В конкурсе «Учитель года» победителем стала учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с.Чинар» Шабанова Эльмира Зейнутдиновна, которая представила наш район на зональном этапе и заняла призовое второе место.

Победитель муниципального этапа республиканского конкурса педагогов «Использование интерактивных средств обучения» Меджидова Фиренгиз Аседуллаевна, учитель информатики МБОУ «СОШ с.Великент им. Гереева» в республике заняла почетное второе место.

Победителями республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций РД за достижения в педагогической деятельности признаны учитель истории и обществознания МБОУ «Мамедкалинская гимназия» Мирзоева Вероника Нажмутдиновна и учитель математики МБОУ «СОШ№1 с.Чинар» Казимагомедова Зарема Абдурахмановна.

 Национальная система учительского роста предусматривает создание для учителя **новых стимулов профессионального развития.** В этом направлении хочется отметить работу педагогов нашего района, которые систематически оказывают методическую и практическую помощь педагогам не только нашего муниципалитета, но и всей республики посредством показа мастер-классов, онлайн-уроков, тренингов на конференциях и семинарах, организованных МОН РД и ДИРО РД: учитель английского языка МБОУ «Мамедкалинская гимназия» Абдуллаева Зарема Абакаровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1 с.Чинар» Шабанова Эльмира Зейнутдиновна, учитель географии МБОУ «Хазарская СОШ» Рахманов Играмутдин Назирович, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№2 пос. Мамедкала» Мусаева Ашура Мусаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Мамедкалинская гимназия» Мирзоева Вероника Нажмутдиновна, Азизова Бесханум Шабановна. Одним из важных направлений в работе Управления образования является аттестация педагогических работников. Отмечается повышение количества наших педагогических работников, подавших заявление на установление квалифицированной категории, что свидетельствует о готовности наших учителей пройти процедуру аттестации в условиях объективности и прозрачности.

Так, в 2020-2021 учебном году аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 139 педагогов против 128 в 2019-2020 учебном году.

 В разрезе предметов картина выглядит следующим образом: Наиболее активно аттестуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, физической культуры, а так же педагоги дошкольного образования.

Для улучшения качества услуги по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных организаций 2020- 2021 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с «ДИРО».

В соответствии с заявкой курсовую переподготовку в период в 2020-2021учебном году прошли 220 педагогических и руководящих работников образования, что составляет 33% от общего количества. Из них в очной форме - 192 человека (22,2%), в дистанционной форме – 180 человек.

Перспективный план курсовой подготовки был выполнен на 87%.

Олимпиадное движение- это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** для каждого муниципалитета является определенным достижением и результатом четко выстроенной работы с детьми высоких интеллектуальных возможностей.

Так, В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1115 обучающихся, что на 218 человек больше, чем в прошлом учебном году. На региональный этап отобрались 29 учащихся против 53 в 2019-2020 учебном году.

Из 29 детей только выпускнице МБОУ «СОШ №1 с.Чинар» Мехтиевой Ираде Илхамовне удалось завоевать призовое место на региональном этапе ВсОШ по МХК (мировая художественная культура).

Мы гордимся успехами наших учащихся, которые стали победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад в республике: Рзаева Вилаят-МБОУ «Хазарская СОШ», Алим Мусаев – МБОУ «Мамедкалинская гимназия», Гусейнов Саид – МБОУ «Хазарская СОШ»,Султанов Габибулла -МБОУ «Уллу-теркеменская СОШ», Ибрагимова Наиля- МБОУ «СОШ№2 п.Мамедкала, Керимханов Герман – МБОУ «Мамедкалинская гимназия», Гусейханов Абакар – МБОУ «Геджухская СОШ»,Шихова Диана –МБОУ «Хазарская СОШ»,Агарагимов Ахмедхан \_ МБОУ «Хазарская СОШ», Аскерова Егане – МБОУ «Берикейская СОШ», Асланкадиева сабина – МБОУ «СОШ№2 п.Мамедкала», Мустафаева Малика – МБОУ «СОШ№1 с.Чинар», Рамазанов Магомедсаид –МБОУ «Хазарская СОШ», Дадашев Тамирлан – МБОУ «Рукельская СОШ», Майланкулиева Залина- МБОУ «Аглобинская СОШ», Мирзоева Зарият – МБОУ «Геджухская СОШ» и др.

.

Решению задачи нацпроекта «Образование» по достижению новых образовательных результатов должно способствовать качественное и объективное проведение **Государственной итоговой аттестации.**

.

Всего выпускников 11 классов в образовательных организациях Дербентского района в 2021г.- **398**.

Участниками ЕГЭ в этом году стали **237** учащихся текущего года.

**161** выпускников текущего года сдали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. ГВЭ-11 по русскому языку и математике сдали те выпускники, которые не планируют поступать в ВУЗ.

Все участники ЕГЭ и ГВЭ-11 сдали экзамены в пункте проведения экзамена - **№133 СОШ с.Хазар.**

В 2021 году аттестаты за курс средней общеобразовательной школы аттестаты получили 394 выпускника, что составляет 98.9% от общего количества выпускников по сравнению с 2018-2019 учебным годом, когда процент выпускников, получивших аттестат, составлял 94,41%. В этом учебном году 4 выпускника остались без аттестата. Они являются учениками МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Берикейская СОШ», МБОУ «Джемикентская СОШ», МБОУ "СОШ №2 п.Белиджи". Экзамены они будут пересдавать в дополнительный период (сентябрьские сроки). Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что динамика сдачи ЕГЭ учащимися Дербентского района по сравнению с прошлым годом улучшилась: в 2019 году без аттестата остались 21 учащихся

Мониторинг, проведенный Управлением образования на основании результатов сдачи ЕГЭ образовательных организаций Дербентского района, показал снижение среднего балла по 3 предметам: химия, информатика и английский язык. В 2019-20 учебном годуА по остальным предметам идет положительная динамика.

Анализ результатов ЕГЭ по итогам 2021 года выявил образовательные организации, которые оказались в зоне «риска» по количеству учащихся, не преодолевших минимальный порог по разным дисциплинам. **Таблица на экране**.

Сравнительный анализ количественного состава медалистов показал, что в 2021 г. 54 выпускника получили медали за отличную учебу против 45 медалистов в прошлом учебном году.

Наблюдается повышение качества образования выпускников. Так, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников (79), получивших от 80 до 99 баллов.

 Да, есть положительная динамика в количестве получивших аттестат, но мы должны стремиться к 100% успеваемости на ЕГЭ. Тем более, что в среднем на 1 учителя по району приходится всего 8 обучающихся.

Лучшие результаты района по русскому языку показали обучающиеся СОШ №2 п.Белиджи, СОШ с.Аглоби, СОШ с.Кала; по профильной математике - Мамедкалинская гимназии, СОШ с.Куллар; по биологии – СОШ №3 п.Белиджи, СОШ с.Аглоби; по химии – СОШ №2 с.Белиджи, СОШ №2 п.Белиджи, СОШ с.Великент; по истории – СОШ №1 с.Белиджи, СОШ с.Аглоби по обществознанию – СОШ №1 с.Белиджи, СОШ с.Аглоби.

Рейтинг школ по количеству высокобальников показал следующие результаты:
МБОУ «Аглобинская СОШ»- **1 место (13 чел)** МБОУ «Хазарская СОШ»- **2 место ( 11 чел)**

МБОУ «СОШ №2 п.Мамедкала**»- 3 место (10 чел**

МБОУ «Чинарская СОШ №1»**- 4 место (7 чел)**

МБОУ «Великентская СОШ» - 5 место (6 чел.)

Несмотря на то, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по многим предметам, мы с сожалением констатируем факт, снижения среднего балла по 3 предметам: химия, информатика и английский язык. Особую тревогу в этом году вызывают результаты по информатике и английскому языку, наблюдается спад показателя среднего балла по этим предметам.

**Основной государственный экзамен** сдавали 1146 выпускников 9-х классов. Получили аттестат с отличием всего 104 обучающихся, **т.е. 10%** из числа всех девятиклассников.

Уважаемые коллеги! Хочу обратить ваше внимание на то, что руководителям общеобразовательных организаций, учителям, родителям и самим выпускникам надо полностью пересмотреть позицию по организации и проведению экзаменов в 9-х классах, настроиться на систематическую работу, объективное и прозрачное проведение ОГЭ. Каждый наш выпускник должен уйти со школы с аттестатом в руках! И это должно быть возможно исключительно благодаря знаниям и умениям выпускников! А для этого нам нужно выстроить единую систему взаимодействия учителя, ученика, родителя, демонстрирующую приоритетность знаний.

**Особое внимание в работе образовательных** организаций района уделяется военно-патриотическому воспитанию, формированию мировоззренческих установок на готовность молодежи к защите Отечества, сохранению и развитию славных боевых и трудовых традиций. Важным направлением деятельности в этом направлении становится активное вовлечение наших детей в Российское движение школьников.

 **Противодействие экстремизму и терроризму** в соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма и экстремизма» является приоритетной задачей, стоящей перед руководителями образовательных организаций района. Во всех образовательных организациях ведется плановая работа по антитеррористической защищенности. Одним из основных принципов противодействия терроризму и религиозно-политическому экстремизму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Осуществляется постоянное взаимодействие с компетентными органами: администрацией района, правоохранительными структурами, ОВД, МЧС, другими заинтересованными инстанциями; установлено взаимодействие с дежурными данных ведомств при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на то, что образовательными организациями ведется определенная работа в этом направлении, опасность распространения среди молодежи района чуждой идеологии продолжает сохраняться. Ситуация усугубляется тем, что на сегодняшний день в сети Интернет функционирует значительное число сайтов религиозно-экстремистской направленности. В целях профилактики и предотвращения распространения среди молодежи идеологии религиозно-экстремистского характера всем образовательным учреждениям необходимо вести системную работу, активно привлекая к проводимым мероприятиям представителей духовенства, общественных деятелей, родителей.

Одним из основных мер достижения комплексной безопасности является выполнение норм и требований пожарной безопасности. На сегодняшний день кнопкой тревожной сигнализации с выходом в единую диспетчерскую службу администрации и автоматической пожарной сигнализацией оборудовано 100 % образовательных организаций. В связи со сроком эксплуатации, установленная АПС требует технического обслуживания, а в ряде ОО установленная АПС не соответствует существующим нормативам и стандартам правил противопожарной безопасности.

Для максимально эффективного обеспечения безопасности обучающихся и персонала образовательных учреждений необходимо:

-продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

В рамках проекта «100 школ» на средства муниципалитета вошли 11 образовательных организаций и 14 дошкольных образовательных организаций Дербентского района. 8 образовательных организаций Дербентского района включены в проект «100 школ» Республиканского уровня.

В 2021 году, в рамках реализации федерального проекта **«Капитальный ремонт**» вошли 5 образовательных организаций Дербентского района: МБОУ «СОШ №2 п.Белиджи», МБОУ «Белиджинская гимназия», МБОУ «НШ Джимикент», МБОУ «СОШ№2 с.Чинар», МБОУ «СОШ№2 с.Белиджи».

**Количество учащихся в школах остаётся стабильным с небольшим приростом. В новом учебном году за парты сядут 13372 учащихся, что на 371 человек больше, чем в прошлом году.**

 Огромная работа проделана руководством Дербентского района по увеличению мест и улучшению условий для пребывания и обучения наших детей в образовательных организациях района.

Был открыт современный детский сад в с.Мугарты на 60 мест.В помещении детского сада размещены физкультурный и актовый залы, медицинский блок, логопедический кабинет и комната детского психолога, уютные спальни, игровые комнаты, современный пищеблок.

Еще один детский сад уже готов к открытию в с.Араблинка на 100 мест.

Во всех детских садах района функционируют группы различной направленности. Отрадно, что количество детей в детских садах увеличивается. На текущий момент это 2491 воспитанников, что на 60 человек больше, чем на 1 января 2020 года.

 Уважаемые коллеги!

Но это ещё не все новшества прошедшего учебного года. С 01.09.2020 по Поручению Президента РФ от 24.01.2020 No Пр113 и в соответствии с законом об образовании во всех школах Дербентского района учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

С удовольствием констатирую, что во всех школах созданы условия для организации горячего питания детей.

Пять школ( МБОУ «Мамедкалинская гимназия», МБОУ «СОШ№2 пос.Мамедкала», МБОУ «Рубасская СОШ», МБОУ «Хазарская СОШ», МБОУ «Гимназия пос.Белиджи») района включили для установки турникетов.

В прошлом учебном году двум школам были вручены новые автобусы (Нюгдинская СОШ и Рукельская СОШ).

Уважаемые коллеги!

Управление образования выражает огромную благодарность всему педагогическому сообществу района и каждому педагогу в частности. Каждый из Вас важен, каждый играет свою роль в развитии образования Дербентского района.

Хотелось бы поздравить всех с началом нового учебного года! Желаю Вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи! Хочется, чтобы девизом для каждого из нас были следующие слова: «Каждый ребенок успешен! Судьба каждого ребенка в наших руках!»

Спасибо за внимание!